

## СТАНОВИЩЕ

на дисертационен труд на тема: „Социално педагогически проблеми на ресоциализацията на безнадзорни деца”, разработен от Цветослав Младенов Николов- докторант в редовна форма на обучение в СУ „Св. Св. Климент Охридски“, Факултет по педагогика за получаване на образователната и научна степен „доктор” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1. 2. Педагогика, по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика (Социално- педагогическа работа с деца)”

**Научен ръководител: доц. д-р Георги Петров**

**Изготвил становището: проф. д-р Живка Енчева Военкинова- ШУ „Еп. Константин Преславски”, Педагогически факултет.**

### **I. Обща характеристика и професионална биография**

ас. Цветослав Младенов Николов е завършил специалност „Социални дейности”- бакалавър на СУ „Св. Св. Климент Охридски“ през 2002г. През 2004г. завършва магистърска програма- специалност „Социална работа в общински /локални/ структури” в СУ „Св. Св. Климент Охридски“. Зачислен е в докторантура редовна форма на обучение през 2005г. с тема на дисертационен труд „ Социално-педагогически проблеми на ресоциализацията на безнадзорните деца” във Факултет по педагогика. От 2011 г. до момента е асистент по Педагогика /Теория на възпитанието и дидактика/ в катедра „Социална педагогика и социално дело” към Факултет по начална и предучилищна педагогика на СУ „Св. Св. Климент Охридски”. Води упражнения по дисциплините: Основи на педагогиката, Теория на възпитанието, Дидактика, Социална педагогика, Хоспитиране.

От 2011- 2012г. работи като Консултант „Социално- педагогическа работа с деца” и треньор по физическа намеса по проект „Позитивни подходи за превенция на насилието над деца” към Фондация „Партньори- България”. През периода 2008- 2011г. е хоноруван асистент по Социална педагогика към Факултет по Педагогика на СУ „Св. Св. Климент Охридски”, води упражнения на студенти от специалностите „Социални дейности” и „Неформално образование”. През 2010г. е координатор по проект в сферата на образованието към фондация „Партньори- България”- “Make the link- Climate Exchange”. От 2007г до 2010г. е консултант „Социално- педагогическа работа с деца” и треньор по физическа намеса по проект „Подкрепа на деца с емоционални и поведенчески затруднения” към фондация „Партньори- България”.

### **II. Общо описание на представените работи**

ас. Цветослав Младенов Николов е представил дисертационен труд на тема «Социално- педагогически проблеми на ресоциализацията на безнадзорните деца», Автореферат по дисертационния труд и четири публикации свързани с темата на дисертационни труд.

### **III. Обща характеристика**

Дисертационният труд представен за рецензиране в структурно отношение обхваща: Увод, Глава първа: Теоретична постановка на изследвания проблем; Глава втора: Емпирично изследване; Заключение; Приноси на дисертационното изследване; Декларация за оригиналност; Използвана литература, Списък на използваните

съкращения; Приложения. Обемът е 254 страници. В Литературата са цитирани 113 източника, от които български и чужди автори, а също Закони и Национални стратегии.

В Увода се подчертава актуалността на проблема и необходимостта от разработването на тази проблематика. Коректно са посочени целта, задачите, предмета, хипотезата, методиката на изследване.

В Глава първа вниманието е насочено към социално- педагогическите процеси и поведенчески отклонения. Внимателно е представен социално- педагогическият профил на безнадзорните деца. Разгледана е институционалната подкрепа на децата на улицата и актуалното състояние на детската безнадзорност, и институционалната подкрепа у нас. Вниманието се отделя и на работата с общност като направление на социално- педагогическата работа.

В Глава Втора на дисертационния труд са представени организацията на изследването, резултатите от емпиричното изследване, анализ и интерпретация на емпиричните резултати, анализ на случай. Избраната методика е подходяща за постигане на поставените задачи.

Прави много добро впечатление, че авторът разглежда и представя мнения на достатъчен брой наши и чужди автори, които разглеждат проблемите на безнадзорните деца.

Прецизно са анализирани всички съществуващи документи /закони и национални стратегии/, засягащи политиката на нашата страна относно проблемите на безнадзорните деца. Това доказва компетентността на Цветослав Николов за извеждане на научни тези, чрез извършване на научен анализ на проблема.

Авторът прави с основание обобщенията, че работата на държавната политика и институциите, които работят с безнадзорните деца е слабо застъпена и поради това акцентът на емпиричното изследване е поставен върху работата с общност.

ас. Ц. Николов с основание стига до изводите, че концепцията за оказване на социално- педагогическа подкрепа се променя към реинтеграция на детето в семейството или настаняването му в алтернативна грижа в условия близки на семейните. Налага се да се променят подходите, както и специфичните особености на мобилната социална работа.

В заключението авторът подчертава, че характеристиките и измеренията на проблема за безнадзорните деца се променят с времето и той не е загубил своята актуалност.

#### **IV. Учебно- преподавателска дейност**

ас. Цветослав Младенов Николов води упражненията по дисциплините:- Основи на педагогиката, Теория на възпитанието, Дидактика, Социална педагогика, Хоспитиране и е асистент по Педагогика /Теория на възпитанието и дидактика/ в катедра „Социална педагогика и социално дело” към Факултет по начална и предучилищна педагогика на СУ „Св. Св. Климент Охридски”. Водените дисциплини са в областта на научната специалност.

#### **V. Оценка на основните научни приноси**

##### **Основните научни приноси на кандидата са в следните насоки:**

- социално- педагогическа дейност насочена към ресоциализация на безнадзорните деца;
- социална работа с общност за социално- педагогическа подкрепа на

безнадзорните деца;

- мобилна социална работа за обогатяване работата на центровете за работа с деца на улицата;
- насочване вниманието към държавните институции за грижа към безнадзорните деца;
- ресоциализация и превенция на детската агресия.

С вещица и научни умения са интерпретирани въпросите на продуктивното образование, продуктивното образование като фактор за превенция на ранното отпадане на децата от училище, методиките за провеждане на интерактивни игри.

Особено прецизно са разгледани проблемите на насилието и агресията сред децата.

Безспорно приносен момент са представените изследвания по проблемите на социалната администрация.

Представените за рецензиране дисертационен труд, автореферат и 4 статии свързани с темата на дисертационния труд по съдържание представят многостранните интереси и ерудицията на ас. Цветослав Николов в научното направление.

Езикът и стилът на автора са на необходимото за целта научно ниво. Броят на публикациите на ас. Цветослав Николов сочат, че актуалните проблеми, които той разглежда са получили гласност сред научната общност.

Авторефератът към дисертационния труд отговаря на изискванията по Закона за развитието на академичния състав и е структуриран съобразно разглежданите концепции. Той пълно и адекватно отразява съдържанието на дисертационния труд. Коректно представя научните резултати и приносите от изследването. Списъкът с публикациите на автора, приложен в автореферата, показва, че е дадена необходимата публичност на целия изследователски процес във връзка с визираната тук проблематика, което е позволило на научната общност да се запознае с постиженията на автора, както и да изрази отношението си към тях.

Научните приноси на дисертанта са значими за нашата социално-педагогическа практика и разкриват същността на явлениято „Безнадзорни деца“, както и необходимостта от подходящ инструментариум, мониторинг и контрол на всички ангажирани институции за ресоциализацията на безнадзорните деца.

## **VI. Публикации**

Актуалността и значимостта на научните приноси на докторанта за мен са безспорни. Те следват от факта, че по-голямата им част са в специализирани издания.

Предложените за рецензиране дисертационен труд, автореферат и четири публикации по темата на дисертационния труд имат както теоретичен, така и практически принос, и могат да се използват от широк кръг студенти, преподаватели, и специалисти, работещи в сферата на социално- педагогическата дейност.

Важен шрих към професионалния портрет на ас. Цветослав Младенов Николов е участието и работата в проекти свързани с дисертационното изследване.

## **Заклучение**

Въз основа на посоченото по- горе дисертационният труд на ас. Цветослав Младенов Николов отговаря напълно на изискванията за присъждане на образователната и научна степен “доктор”.

Поради всичко това, моята оценка за работата на докторант ас. Цветослав Младенов Николов е **ПОЛОЖИТЕЛНА**.

Постигнатите научни резултати ми дават основание убедено да препоръчам на уважаемото Научно жури да дадем **положителна оценка** и да предложим на Факултетния съвет на Педагогическия факултет на СУ “Св. Св. Климент Охридски” да присъди научната и образователна степен “доктор” на ас. Цветослав Николов в област на висшето образование 1. Педагогически науки, 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика- социално- педагогическа работа с деца).

02.02.2016 г.

**Автор на становището:**

гр. Шумен

**(проф. д-р Живка Военкина)**