

## СТАНОВИЩЕ

от проф. дпн Пламен Анатолиев Легкоступ

за дисертационния труд на редовен докторант Михаела Рачева на тема:

„МЕДИЙНАТА ГРАМОТНОСТ НА 6-7 ГОДИШНИТЕ ДЕЦА В  
ПРОЦЕСА НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В  
ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА/ПЪРВИ КЛАС ”

за придобиване на научна и образователна степен „доктор”,

професионално направление 1.2. Педагогика

Представеният труд разглежда в подробности значимостта на медийната грамотност като ключова предпоставка за успеха на семейно възпитание, педагогическо взаимодействие и обучение и представя разнообразните възможности, които приложението на медиите разкриват пред възходящото положително развитие на децата в изследваната възраст. В този смисъл изследването е изключително актуално едновременно и **в теоретичен, и в практически аспект**. В **концептуално** отношение разработката е правилно организирана, състои се от увод, три глави, заключение с изводи, приложения и библиография и е напълно съобразена с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за развитие на академичния състав на СУ.

**Основните научни приноси** на изследването могат да бъдат представени по следния начин:

### **Приноси на изследването в теоретичен аспект**

Разработката представя **теоретичен модел за изследване** на медийната грамотност сред децата на възраст 6-7 години. Тя детайлно анализира самата същност на медийната грамотност в рамките на четирите ѝ съставлящи компоненти достъп, анализ, оценка и създаване на съдържание; ясно показва взаимната обвързаност

между отделните компоненти на медийната грамотност, както и обстоятелството, че не рядко развитието на отделни от тях (достъп, създаване) не водят до ускоряване на останалите – анализ и оценка; предлага примери за пряко приложение на медийната грамотност в различните образователни направления (и изграждащите ги ядра) обект на педагогическо взаимодействие в детската градина.

Казано с други думи, представеното изследване доказва тезата, че усвояването на света чрез медийните технологии и средства може и следва да допълва възприемането му през призмата на личния опит в условията на ясни педагогически правила и инструкции.

### **Принос на изследването в практически и приложен аспект**

**Практическият принос** на настоящата разработка се състои в създаването на **експериментален модел за проверка** на нивото на формиране на медийна грамотност сред децата в предучилищна възраст и първи клас чрез използването на нов тип анкетни карти, проверяващи мястото и ролята на медиите в цялостно им психическо и интелектуално ниво и по отношение на тяхната социализация. Валидността на модела е проверен сред 400 респонденти – родители, учители и педагози – разпределени по адекватен начин, отговарящ на икономическите и демографските условия, характерни за по-голямата част от страната. По този начин разработката представя цялата гама от медии и медийни средства, използвани както в семейна среда, така и в условията на педагогическо взаимодействие в детската градина, и при обучението в първи клас. Успоредно с това от труда ясно се вижда кои точно са най-често използваните медии за нуждите на педагогическо взаимодействие и възпитание в семейството, детската градина и в първи клас.

Разработката прави **сравнителен анализ** на степента на развитие на

медийна грамотност на децата (в компонента *достъп*) като функция на отношението на учители и родители към медиите от една страна и от друга – като пряко следствие от степента на медийна грамотност на учители и родители; изяснява критериите, по които родители и учители могат да оценяват адекватността на медиите към социализацията на децата, заедно с практическата проверка доколко тези критерии са ясни и съвпадат.

Предложеният труд дава и **експертна оценка** за потвърждение на социализиращите функции на медийната грамотност и ролята ѝ за бъдещото развитие на личността, която е ясно експонирана във формулираните изводи и отправените препоръки.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Оценката ми за дисертационния труд, автореферата и научните публикации на докторанта е **ПОЛОЖИТЕЛНА**. Постигнатите резултати, формулираните изводи и приносите на изследването в теоретичен и практически аспект ми дават основание да предложа пред научното жури на редовния докторант Михаела Божидарова Рачева да **бъде присъдена образователна и научна степен „доктор”** .

Ноември 2015

София

Подпис:

Проф. дпн ПламенЛегкоступ