

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационен труд на тема:
“Методика за обучение по баскетбол 3 x 3 във висшите училища”

**за присъждане на образователната и научна степен “Доктор”
по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по
(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт –
баскетбол)
на докторантката към катедра “Спортни игри и планински
спортове”
от Департамента по спорт на СУ “Св. Климент Охридски”**

ас. Бояна Митрева

Научен ръководител: *Доц. Милена Алексиева, доктор*

Съвременният хиподинамичен начин на живот на студентската младеж е в противоречие с физиологичните потребности на организма от двигателна активност, а липсата на такава води до повишена заболяемост и съвсем естествено се отразява негативно върху учебно-трудова дейност.

Особена важност в настоящия момент за младите хора придобиват нетрадиционните и атрактивни форми на занимания, между които и някои спортни игри (плажен волейбол, мини-футбол и др.) с оздравително-рекреационна и кондиционна насоченост, оказващи комплексно въздействие на функционалното и психическото им състояние.

Изборът на проблема на научното търсене не е случаен – докторантката ас. Бояна Митрева е дългогодишен много успешен треньор по баскетбол на подрастващи в системата на “Академик” (София).

Уменията ѝ да подбира, обучава и развива малките баскетболисти са известни в баскетболните среди. В ролята си на Председател на Сдружение БК “Академик 17” организира голям брой вътрешни турнири и състезания.

Преподавателската ѝ дейност е насочена към занимания със студентите от профилираните групи по баскетбол и баскетбол 3 x 3 на СУ ”Климент Охридски”.

Бояна Митрева завършва висшето си образование в НСА “В. Левски” през 1990 г. с придобити две професионални квалификации “треньор по баскетбол” и “учител по физическо възпитание” и призната магистърска степен.

Същата е дългогодишна висококласна състезателка по баскетбол. Спечелила е голям брой медали от Републикански (сега Държавни) първенства и турнири. Като член на националния отбор на България е носител на сребърен медал от ЕП за жени и бронзов от ЕП за девойки.

Притежава необходимите умения за работа с компютър и друга офис-техника. Владее писмено и говоримо английски език. Има силно развито чувство за справедливост, съзнателна е и отговорна при изпълнението на поети задължения, притежава умения за работа в колектив.

Представеният за рецензиране дисертационен труд е разработен на 169 стр., в това число 29 таблици, 38 фигури, 5 приложения (включващи допълнително 2 анкетни карти, 43 таблици и 7 фигури) и списък на литературата.

Структуриран е според изискванията. Написан е на добър език и стил и е добре онагледен. Анализът на резултатите е на много добро професионално ниво.

Разработката притежава редица достойнства, които имат приносен характер:

- извършено е сериозно теоретично проучване (на базата на 147 литературни източника, от които 100 на кирилица, 33 – на латиница и 14 интернет-сайта) върху проблемите за характерните особености на баскетболната игра и мястото ѝ в Системата за физическо възпитание и спорт в Република България, разкрити са формите на обучение по физическо възпитание и спорт (съответно и по баскетбол) във ВУ - изборно-задължителна, изборно-самостоятелна, факултативна. Съществено място тук заема проучването на проблемите за появата и развитието на баскетбола 3 x 3 (спортно-педагогически аспекти на обучението, правилознание, анализ на технико-тактическите действия), както и мястото на този спорт, като самостоятелна учебна дисциплина в рамките на университетското образование;
- контингентът на изследване е достатъчно представителен – изследвани са 55 студента от различни факултети на СУ, включени в профилирани групи по баскетбол и баскетбол 3 x 3, занимаващи се под ръководството на досторантката, както и 27 специалисти в областта на физическото възпитание и спорта (преподаватели от ВУ и треньори), от които 16 мъже и 11 жени;
- приложени са подходящи методи на изследване (проучване, анализ и обобщаване на специализираната научно-методична литература, анкетен метод, антропометрия, спортно-педагогическо наблюдение, спортно-педагогическо тестиране, спортно-педагогически експеримент), както и високо-информативна тестова батерия, включваща 24 основни показателя за физическо развитие, специална кондиционна и специфична технико-тактическа подготвеност;

- използван е подходящ математико-статистически инструментариум (алтернативен, вариационен и корелационен анализи, сравнителен анализ с помощта на t-критерия на Стюдънт и метод на индексите);
- разработена е специализирана методика за обучение по баскетбол 3 x 3 в условията на университетското образование;
- извършена е апробация на разработената методика и коректно, с помощта на подходящ сравнителен критерий (t-критерият на Стюдънт, при високо ниво на статистическа достоверност - $P_t \geq 95\%$), е доказана ефективността от нейното прилагане, чрез проследяване на промените, настъпили в средните нива на наблюдаваните признаци на физическото развитие, кондиционната подготвеност и технико-тактическите умения при двете изследвани съвкупности (експериментална и контролна групи);
- разработен е корелационно-структурен модел и са анализирани взаимозависимостите между изследваните признаци при експерименталната група в края на спортно-педагогическия експеримент;
- установено е нивото на теоретичните знания на студентите, както и възможностите им за усвояване правилата на играта баскетбол 3 x 3 в рамките на една учебна година и е проучено мнението на преподавателите от ВУ, относно въпросите касаещи технико-тактическата подготовка, отношението на студентите към играта и мястото на баскетбола 3 x 3 в спортния живот на ВУ.

В дисертационния труд, по мое мнение, има разбира се и някои неточности и пропуски, които в най-общ вид се свеждат до следното:

- считам, че е излишно в дисертационния труд да се описват етапите на работа – тяхното място е в план-методиката за разработване на дисертационния труд;
- добре би било при обработката на анкетните карти да бъдат приложени процедурите на статистическата проверка на хипотези за сравняване на честотните разпределения, например чрез т. нар. χ^2 -критерий на Пирсън, позволяващ да се провери значимостта на различията в отговорите на изследваните съвкупности, въпреки че тук е направен сравнително успешен опит в това отношение с помощта на алтернативния анализ;
- изводите се нуждаят от известно прецеизиране, по-голямата част от препоръките не произтичат от направения анализ.

Всичко това, в никакъв случай не намалява достойнствата на докторския труд на ас. Бояна Митрева.

Моля при защитата докторантката:

1. Да формулира основните насоки за нанасяне на корекции в приложената експериментална методика.
2. Да представи прецеизиран вариант на препоръки за учебно-тренировъчната практика във ВУ.

Представените публикации (3 на брой) са самостоятелни и са свързани с разработвания проблем.

В **заключение**, считам, че рецензираният научен труд притежава висока научно-приложна стойност и отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав на Р България и Правилника на СУ “Св. Климент Охридски” за присъждане на образователната и научна степен “Доктор”.

На основата на всичко посочено по-горе, считам, че има достатъчно научни аргументи да препоръчам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на *ас. Бояна Митрева* научната и образователна степен “Доктор”.

04.11.2015 г.

София

РЕЦЕНЗЕНТ:.....

(проф. Р. Църова – доктор)