

СТАНОВИЩЕ

Относно: дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен ДОКТОР

Автор: ИВАЙЛО ВЛАДИМИРОВ ПРОКОПОВ

Тема: „ СПОРТНАТА АНИМАЦИЯ КАТО СРЕДСТВО ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО СПОРТ ЗА СТУДЕНТИ”

Научен ръководител : доц. д-р Николай Ангелов Панайотов.

Изготвил становището: доц. д-р Николай Ангелов Панайотов, член на научното жури.

1. Актуалност на проблема.

Търсенето на нови средства и форми за обучение по спорт във висшите училища винаги е актуален въпрос, породен от необходимостта учебните програми да отговарят на съвременните изисквания за привлекателност, разнообразие и провеждането им в природна среда. Обездвижването породено от съвременния начин на живот налага да се търсят нови предизвикателства поставени в рамките на изискванията за учебни занимания в часовете по спорт във висшите училища с неспортна насоченост.

Спортната анимация е сравнително нова дисциплина и нейните елементи се оформят като атрактивни и се радват на все повече привърженици в голям възрастов диапазон. Разработването на учебни програми като средство за обучение ще разнообрази и допълни учебните програми по спорт във висшите училища.

В този аспект темата на дисертацията е актуална и приложима в заниманията по спорт в университетите.

2. Познаване на проблематиката от докторанта.

Ивайло Прокопов е организатор спортна дейност и материална база, котрол, координация и управление на ресурсите в Департамента по спорт при СУ „Св. Климент Охридски”. Неговият организационен опит и познания във областта на спортната анимация, са му дали възможност и стабилна основа да проникне дълбоко в проблемите, които си е поставил в дисертационния труд.

Литературният обзор е задълбочен и изчерпателен, използвал е 157 източника, от които 136 на кирилица, 21 на латиница. Библиографската справка е точна, авторите са цитирани коректно.

3. Характеристика на дисертационния труд.

Дисертацията е оформена съгласно изискванията за този тип научни разработки с Увод, три глави (I. Постановка на проблема, II. Цел, задачи, методика и организация на изследването, III. Анализ на резултатите), Изводи, Препоръки, Ползвана литература, Приложения,. Написана е на правилен български език на 197 страници с 25 фигури и 44 таблици. Онагледена с 8 снимки. Съдържа необходимата информация, подредена в логична последователност.

4. Методика и организация на изследване.

Дизайнът на методологията и организацията на изследването е в точно съответствие с поставената работна хипотеза от дисертанта и отговаря за решаването на поставените цели и задачи. Заслужава да се отбележи

осъществяването на много добрата организация при провеждането на изследванията, а именно – анкетното проучване относно мотивите за участие на студентите в тимбилдинг програми и дейности на открито, предпочитани форми на туристическа дейност, предпочитано съдържание на аутдор-тиймбилдинг програмите, желаниа, възможности и мотивация на студентите от СУ “Св. Климент Охридски” за занимания с екстремни спортове и дейности на открито. Това позолява на Прокопов да подготви оригинална програма използваща спортната анимация като средство за обучение по спорт за студенти от СУ. Тя от своя страна води до задълбочен анализ, достоверни резултати и правилни изводи. В това отношение особен интерес представляват резултатите и анализът от проведената експертна оценка, от удовлетвореността от качеството на проведеното обучение, оценките относно атмосферата в групата, афинитетните връзки в групата.

5. Приноси на дисертационния труд.

1. За пръв път се изследва и експериментира програма за спортно-анимационни дейности на открито, съчетани с тимбилдинг в условията на обучението по спорт в Софийския университет
2. Изследваната програма за обучение е ясно структурирана във времево и съдържателно отношение. Практическата реализация и експериментирание на програмата отчита ясно резултати с положителен знак както за физическото, така и за психологическото, социалното и физиологическото развитие на занимаващите се.
3. Разработени от автора са подвижни игри, щафети и упражнения, адаптирани за дейностите на открито и спортната анимация.
4. Изследвани са взаимоотношенията на участниците в групите за занимания и отношението им към заниманията със спорт, мотивацията и желанията им

за участие в различни дейности на открито и тимбилдинг програми, като част от спортно анимационната програма.

Зключение:

Дисертационният труд на Ивайло Прокопов е научна разработка с значителни научни приноси и голямо приложение в усъвършенстването на учебните програми по спорт във висшите училища с неспортна насоченост и съм убеден, че заслужено трябва да му се присъди образователната и научна степен ДОКТОР.

София 03.09.2015

Изготвил становището: доц. д-р Николай Панайотов