

СТАНОВИЩЕ

от доц. Кънчо Долапчиев, д-р – член на научно жури за официална защита на дисертационен труд на тема „Спортната анимация като средство за обучение по спорт на студенти“

автор: Ивайло Прокопов – за присъждане на образователна и научна степен доктор по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт)

Общ преглед

Дисертационният труд на Ивайло Прокопов е написан на правилен български език без правописни грешки и е оформен по изискванията за такива разработки. Разработката засяга много важен проблем - увеличаване физическата дееспособност и здравният статус на студенти. Търсенията, проучването и изследванията на докторанта разширяват познанията свързани с направляваната физическа активност на хилядите млади хора и положителния ефект от спортните занимания. От голямо значение са получените резултати, които могат да разширят учебните програми, да увлекат нови участници в борбата с обездвижването, породено от модернизацията на света. Определено се предизвиква вниманието на съответните институции за създаване на условия за мащабно практикуване на спортна анимация. Още повече големият комплекс от дейности се провежда на открито сред природата в необичайни условия. Това би увлякло голяма част от студентите водещи заседнал начин на живот, които не практикуват спортна дейност, не се натоварват физически.

Дисертационният труд правилно започва с историко-теоретичен анализ на спортната анимация и тиимбилдинга. Доста обширно-около 80 стр. авторът достига до работната хипотеза. Изнася много факти свързани с развитието на анимацията, характера и насоките на приложение на тиимбилдинга. Това е успешна демонстрация на познанията на Ивайло Прокопов в спортно-анимационната област. Също така личи и големият му практически опит.

Коментар

Докторантът свободно борави със спортната и педагогическа терминология, анимационната проблематика. Темата е сполучливо избрана, съответства на усилията на Департамента по спорт на СУ за увеличаване ангажираността на студентите с физически занимания. Отговаря и на потребностите на голяма част от студентите – запознаване със спортове извън урбанизираната

среда в нетрадиционни условия. След вътрешната защита авторът е направил корекции, съобразил се е с някои от забележките и предложенията.

Специфични забележки

1. Изследванията на докторанта са реализирани успешно, въпреки огромните организационни проблеми свързани с отдалечеността от стационарните места за практикуване на спорт.
2. В дисертационния труд има единство между работна хипотеза, поставени цел и задачи, анализ на получените резултати и направени изводи. Изследването на ефекта от въздействието на програма за спортно анимационни дейности на открито, съчетани с тиимбилдинг, като средство за обучение по спорт за студенти утвърждава дисертабилността на работата.
3. Практическият опит на докторанта и прякото участие във всички етапи на разработката му помагат при обработването на данните и тяхната интерпретация. Тук проличават голямата подготвеност и значителни знания на Ивайло Прокопов в областта на спортната наука. Видни са анализаторските му възможности и свободното боравене със статистическите методи.
4. Получените резултати са коректно анализирани по хронология на направените тестове. Част от тях потвърждават подобни такива и това увеличава надеждността на съответните изводи. Още повече подобни проучвания са съвсем малък брой до момента. Много положителен се явява сравнителният анализ на данните от всички изследвания в началото и края на експериментите (153 – 164 стр.) тук нагледно авторът демонстрира ефекта от проведените занимания с използването на методиката и големия процент на достоверност. Доказва голямата приложна стойност на научното си търсене.
5. Малка слабост според мен в дисертационния труд са пре дългите описания и повторения на отделните елементи и средства на спортната анимация, нейното развитие и насоченост. Това от друга страна би улеснило ползването на труда в спортно педагогическата практика.
6. Изводите са детайлни и на места ненужно обяснителни. Произтичат от изследователския труд. Може би разяснението им според автора ще повлияе по - значимо. Препоръките са по ясни, кратки и точни.

7. За първи път у нас се предлага прилагането на спортната анимация като средство за обучение по спорт в учебните планове на висшите училища с не спортна насоченост.

8. Голямата по обем информация е много полезна, има значителни научни и приложни приноси, допълва дейността на Департамента по спорт на СУ и ще даде тласък за изготвяне на бъдещите дейности и програми.

Заключение

Въз основа на изложените положителни оценки на дисертационния труд на Ивайло Прокопов, с убеденост предлагам на уважаемото научно жури да му бъде присъдена образователната и научна степен „ДОКТОР”.

София

20.08.2015 г.

Доц.д-р Кънчо Долапчиев