

СТАНОВИЩЕ

от Сава Иванов Гроздев

доктор по математика, доктор на педагогическите науки,
професор в Института по математика и информатика при БАН

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”
в Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по
Докторска програма „Методика на обучението по математика в началното училище“

Автор: асистент Иван Николаев Душков

задочен докторант към катедра „Начална училищна педагогика“ – Факултет по
начална и предучилищна педагогика при СУ „Св. Кл. Охридски“

Тема: “Интегриране на информационно-комуникационни технологии в
обучението по математика в началното училище (в геометричното съдържание)”

Научен ръководител: проф. д-р Здравко Вутов Лалчев

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Настоящото становище е изготвено на основание Заповед № РД 38-429/06.07.2015 г. на Ректора на СУ “Св. Кл. Охридски” – чл. кор. проф. дин Иван Илчев, въз основа на Заповед за отчисляване с право на защита на база Решение на Факултетния съвет на Факултета по начална и предучилищна педагогика (ФНПП) от 25.03.2014 г. (Протокол № 4) и доклад на декана с вх. № 70.13-281/01.04.2014 г. Като член на научното жури получих достъп до документите на докторанта Иван Николаев Душков. Документите и материалите са оформени грижливо и дават възможност за обективна и пълна оценка на кандидата в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за приложението му, както и Правилниците на СУ и ФНПП.

Ас. Иван Душков е завършил основно образование през 1995 г. в 6 ОУ „Граф Игнатиев“, гр. София и средно образование с разширено изучаване на математика през 1998 г. в 7 СОУ „Св. Седмочисленици“, гр. София. През 2002 г. завършва бакалавърска степен във Факултета по математика и информатика на СУ по специалност „Приложна математика“ (Диплома № 163686/21.01.2003 г.), а през 2008 г. и магистърска степен пак там с профил „Математическо моделиране и приложение на математиката“ (Диплома № 197706/19.05.2009 г.). В периода 2003–2004 г. преминава следдипломна квалификация за придобиване на учителска правоспособност по математика и информатика, а през 2012 г. завършва и Докторантското училище при СУ „Св. Кл. Охридски“. В периода 2004–2008 г. е учител по математика и информатика в 8 СОУ „В. Левски“, гр. София. От 2006 г. и до момента е на постоянен трудов договор като щатен преподавател към катедра “Начална училищна педагогика“ във ФНПП при СУ.

Ас. Иван Душков е водил упражнения по АВИТО, АВИТ, Обработка и анализ на данни, Историческа информатика, Информационни технологии, Съвременни информационни технологии и Математико-статистически методи във ФВС. Той е участвал в 2 научни форума и в 7 научно-изследователски проекта. Подготовката и професио-

налната реализация на Иван Душков са предпоставка за получените научни и научно-приложни резултати в представения дисертационен труд.

2. Актуалност на тематиката

Предложеният дисертационен труд е посветен на въпроса за осъвременяване на обучението по математика така, че то да бъде в синхрон със съществуващите традиции, като същевременно отговаря по-адекватно на новите технологии и да бъде по-ефективно в съвременните условия. В това отношение е съществена ролята на ИКТ. Внедряването им в обучението в началното училище със стартиране на магистърска програма „Информационни технологии в началното училище” с ръководител проф. Здравко Лалчев води началото си отпреди десетина години във ФНПП. Вече е защитена една дисертация от д-р Любка Алексиева, която е свързана с изучаване на аритметичното съдържание (във втори клас). Представеният за оценяване дисертационен труд продължава идеята за интегриране на ИКТ в обучението по математика в началните класове, като тя е съсредоточена върху геометричното съдържание. У нас липсват задълбочени изследвания за ползата от подобно интегриране, откъдето произтича и актуалността на настоящия дисертационен труд. Основната задача е създаване на подходяща среда и технология за преподаване и формиране на съответни знания и умения.

3. Познаване на проблема

Ас. Иван Душков показва задълбочено познаване на основните въпроси и техните детайли по темата. Въз основа на задълбочено проучване на научната литература той осветлява важни понятия и изследва съдържанието им, изучавайки различните им форми и проявления. Докторантът демонстрира много добро владение на литературните източници и съответните методически постановки във връзка с интегрирането на ефективен образователен софтуер в обучението.

4. Методика на изследването

В дисертационния труд са използвани: анализ на научно-приложна литература, систематично изследване чрез наблюдение, сравнителен подход, конкретен анализ, разработване на обучаващи мултимедийни презентации, изследване на отделни случаи, експертни оценки, анкети, статистически методи и др. Приложена е методологията на качествените педагогически изследвания.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е с обем от 206 страници, от които 1 страница Декларация за авторство и 16 страници приложения. Разделен е на увод, три глави и заключение. Библиографията включва 183 заглавия, от които 99 източници на кирилица и 84 на латиница. Приложенията са 8 теста за проверка на знанията на входящо и изходящо ниво, 1 брой експертна карта за оценка и CD-ROM с разработения като част от дисертацията авторски цикъл обучаващи мултимедийни презентации на тема „Геометрично съдържание“. Дисертационният труд съдържа общо 30 таблици, 21 диаграми и 78 фигури. В увода е обоснована актуалността на проблема и е представена концепцията на изследването, в първа глава се разглеждат теоретичните постановки по изследваната проблематика, втората глава представя емпиричното изследване, а в

третата е направен анализ на резултатите от проведеното изследване. В заключението са формулирани изводите и приносите на дисертационния труд. Приемам претенциите на автора за неговите приноси така, както те са формулирани на стр. 41 в автореферата.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Ас. Иван Душков е представил 6 самостоятелни публикации на български език по темата на дисертационния труд, от които 1 в сп. “Начално образование”, 1 в сборник и 4 в конференции в България. Прави лошо впечатление непълното представяне на публикациите (липсват страници, ISSN и т.н). Препоръчително е в бъдеще докторантът да се ориентира към публикуване в индексирани списания и участия в престижни международни конференции. Липсват данни за цитирания. Няма основания да се смята, че публикациите и резултатите във връзка с представения дисертационен труд не са лично дело на неговия автор.

7. Автореферат

Авторефератът и авторската справка отразяват правилно съдържанието на дисертационния труд.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Представеният дисертационен труд дава възможност за разширение и бъдещи изследвания предимно в обучението на студенти и квалификацията на учители.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считам, че са **изпълнени критериите и условията** и авторът на дисертационния труд **отговаря** на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за прилагането му, Правилника за развитие на академичния състав на СУ “Св. Кл. Охридски“ и Правилника на ФНПП за придобиване на образователната и научна степен “доктор“.

Въз основа на изброеното по-горе **давам положителна оценка** и предлагам на почитаемото научно жури **да гласува да се присъди** на Иван Николаев Душков образователната и научна степен “доктор“ в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...; докторска програма “методика на обучението по математика в началното училище” с убеждението, че го заслужава.

София, 3 август 2015 г.

Изготвил становището:

(проф. дпн Сава Гроздев)