

Становише

За дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор” по професионално направление 1.2. Педагогика (Социална педагогика).

Автор: Димитър Емилов Богданов

Тема: „Професионален профил на възпитателя в Домовете за деца, лишени от родителска грижа”

Научен ръководител: Проф.д-р Гинка Костова Димитрова

1. Актуалност и значимост на проблема

Темата на дисертационния труд е актуална, личностно и социално значима предвид:

- Изключителната необходимост от осъществяване на системна и компетентна възпитателна дейност в Домовете за деца , лишени от родителска грижа;
- Разкриване на потенциала на социално-педагогическите институции като социализираща и възпитателна среда за пълноценно формиране на детската личност;
- Акцентиране върху осигуряването на необходимата социално – педагогическа подготовка и компетентност на възпитателите в специализираните институции за деца, лишени от родителска грижа.

2. Познаване на проблематиката от докторанта

Докторантът е проучил и анализирал коректно 213 източника: 150 на кирилица, 32 – на руски език и 31 на латиница. Той познава добре проблемите в теоретичен и в практически аспект, което му дава необходимата основа за качествено провеждане на изследването и разработване на дисертационния труд.

3. Описание на дисертационния труд

Дисертацията се състои от увод, три глави със 33 параграфа, заключение и изводи, библиография, в общ обем от 266 страници. Приложенията са 55 страници. В дисертационния труд са включени 21 таблици, 5 схеми, 5 фигури, 21 диаграми, 3 анкетни картии 9 приложения.

4. Методика и организация на изследването

Целта и задачите, предметът и хипотезата на изследването са много добре формулирани, логически свързани и кореспондират с темата. Обектът и контингентът на изследването са подходящо подбрани. Организацията и етапите на експеримента отговарят на изискванията. Методиката е адекватна, комплексна и осигурява необходимата надеждна и достоверна информация по темата. В съответствие с темата е разработен и апробиран иновативен емпиричен модел за професионалния профил на възпитателя в Домовете за деца, лишени от родителска грижа.

5. Характеристика на дисертационния труд

Първа глава е посветена на Домовете за деца, лишени от родителска грижа като социално-възпитателни институции: възникване и анализ на състоянието им. Специално внимание е отделено на детето като обект и субект в социалните заведения. Подчертана е ролята на възпитателя като важен субект при педагогическите взаимодействия с децата в Дома. Аргументира се ролята на хуманното педагогическо общуване като основен фактор за ефективни възпитателни взаимодействия.

Във втора глава са направени понятийно-терминологични уточнения, свързани с проблема за специфичните характеристики на съвременния професионален профил на възпитателя от нов тип (социален педагог) в Домовете за деца, лишени от родителска грижа. Основните психолого-педагогически компетентности са изяснени добре от психологическа, социологическа, философска и педагогическа позиция. Приведени са различни определения на понятията “компетентност” и “компетенция”, като се поставя акцент на възпитателната сфера. Описани са характеристики на социалната компетентност от гледна точка на различни автори. Специално се акцентира на професионалните роли, ценности и основни сфери в социално-педагогическата дейност на възпитателя в социалните институции за деца. Тук е представен иновативен социално-педагогически модел на съвременен професионален профил на възпитателя в тези институции.

Трета глава отразява организацията и методиката на изследването, които са релевантни на целта, задачите и хипотезата. Коректно са описани етапите на проведеното емпирично изследване. Представен е анализ на резултатите от изследването, проведено с деца, възпитатели и ръководители. От анализа на резултатите от анкетирането са

установени проблеми и съответни изводи, свързани с квалификацията, дейността и взаимоотношенията на възпитателите с възпитаниците в институциите за деца, лишени от родителски грижи.

Представените 13 публикации на докторанта съответстват в съдържателен план на темата на дисертацията и отговарят в количествен аспект на изискванията.

6. Приноси на дисертационния труд

- Дисертационният труд е първото теоретико-емпирично изследване в социално-педагогическата сфера у нас, посветено на съвременния професионален профил на възпитателя в Институциите за деца, лишени от родителска грижа. Проучена е специализираната литература, направен е задълбочен теоретичен анализ, очертана е съдържателната характеристика и терминологична яснота на основните понятия, компетенции и функции на възпитателя в Институциите за деца.
- Конструиран е иновативен модел на професионалния профил възпитателя за оптимизиране на социалната компетентност на възпитателя в Институциите за деца, лишени от родителска грижа.
- Разработени и приложени са иновативни конкретни форми и документи във възпитателната дейност на възпитателите в Домовете за деца, лишени от родителска грижа.

7. Заключение:

Считам, че целта и задачите на изследването са постигнати. Количественият и качественият анализ на данните са направени и представени грамотно. Оценката ми за дисертационния труд е положителна. Изследването и дисертационният труд са проведени и представени съобразно изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ.

Постигнатите резултати са основание да дам своя положителен вот за дисертационния труд на тема „Професионален профил на възпитателя в Домовете за деца, лишени от родителска грижа» на **Димитър Емилов Богданов** за придобиване на образователната и научна степен „доктор” по професионално направление 1.2.Педагогика (Социална педагогика).

21.05.2015 г.

Изготвил становището:
(проф. д-р Гинка Димитрова)