



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам: _____



Утвърден от Академически съвет с протокол

№

110 / 17 юни 2013г.

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ...

ОКС „магистър“

Специалност:

К	Н	Г	2	5	2	1	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Магистърска програма:

Методика на чуждоезиковото обучение

Форма на обучение: радовна

Продължителност на обучението (брой семестри): 2

Професионална квалификация: методик по чуждоезиково обучение или
методик по чуждоезиково обучение, учител по новогръцки език

Квалификационна характеристика

Специалност: Новогръцка филология

Магистърска програма: Методика на чуждоезиковото обучение

1. Насоченост, образователни цели

Настоящият учебен план е насочен към кандидати с проявен интерес към лингводидактическите, филологическите и педагогическите изследвания и към работещи учители, както и към бакалаври от други специалности, владеещи много добре писмено и говоримо съответния език. Професионалната квалификация „учител по...“ се придобива от студентите избрали педагогическия факултативен модул.

Програмата има за цел подготовката на висококвалифицирани педагогически кадри за реализиране на учебно-възпитателния процес в чуждоезиковото обучение. Чрез включените в нея учебни дисциплини се разширяват и обогатяват лингвистичните, педагогическите и методическите компетенции на обучаваните, които са им необходими при преподаването на чужд език. Програмата цели да доразвие, специализира и задълбочи познанията в областта на чуждоезиковото обучение.

Програмата дава широкопрофилни теоретични знания, развиване на умения за анализ и синтез на научната информация, способности за критично мислене, аргументирана защита и/или критика на научни постановки и практическото им приложение. Подготовка на висококвалифицирани специалисти, които създават богатството от теоретични възможности за постигане на ефективност в чуждоезиковото обучение и проявяват самостоятелност, творчество и отговорност при вземането на професионални решения.

Освен теоретичната подготовка, програмата дава възможност за усъвършенстване на практическите езикови, комуникативни и педагогически умения на обучаваните.

Тази магистърска програма дава възможност за придобиване на учителска правоспособност. Ако бъде записан факултативен модул „Педагогически профил“, магистрите ще получат професионална квалификация – учител по

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Настоящата магистърска програма дава знания и умения за повишаване качеството на подготовката на педагогическите кадри, за подпомагане на кариерното развитие на учителите, както и за синхронизиране на подготовката и квалификацията на учителите с европейските стандарти в образованието на педагогическите кадри.

Интердисциплинарният характер на магистърската програма дава възможност да се подготвят високвалифицирани специалисти, както в системата на образованието и науката, така и в други области на обществения живот.

Цялостната теоретична и практическа насоченост на програмата е съобразена с широките възможности за бъдеща реализация на специалистите, които придобиват умения и компетентност да анализират и оценяват.

Подготовка на висококвалифицирани специалисти, които съзнават богатството от теоретични възможности за постигане на ефективност в чуждоезиковото обучение и проявят самостоятелност, творчество и отговорност при взимането на професионални решения.

3. Професионални компетенции

Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение вижда своята мисия в подготовката на висококвалифицирани специалисти със самостоятелно мислене и готовност за непрекъснато усъвършенстване, способни да отговорят на съответните изисквания за организация и ръководство на учебния процес по чужд език.

Предметът на чуждоезиковото обучение днес непрекъснато се разширява, за да може да обхване многоаспектните проблеми на общуването, езика и неговото преподаване и усвояване. Ето защо магистърската програма, предлагана от Катедрата по методика, има интердисциплинарен характер и предлага курсове в различни тематични модули: Методика и методология, Лингвистика, История и философия, Съвременни комуникации и технологии. Запазвайки спецификата на гледната си точка, дисциплините в модулите се обединяват около идеята за цялостност на човека и езика и допринасят за изграждането на интегрирана и съвременна картина за света и мястото на чуждоезиковото обучение в него.

4. Професионална реализация

За нуждите на образователната система в България са необходими кадри с професионална квалификация, по-висока от придобитата в бакалавърската степен. Предлаганият магистърски план ще подготвя специалисти, които могат да се реализират както следва: директори или заместник-директори по учебната работа в езикови училища; експерти по чужд език в структурите на Министерството на образованието и науката, регионални инспектори в окръжните градове и по-големите общински центрове в страната; експерти по проблемите на образованието и социално-педагогическите дейности в общините, както и консултанти в различни държавни, неправителствени и частни организации; ръководители на методически обединения по чужд език и др.; преподаватели в областта на професионално ориентираното чуждоезиково обучение; преподаватели по учебните предмети, специалисти по ранно чуждоезиково обучение.

--	--	--	--	--

код на спец.

Специалност "Новогръзка филология" / магистърска програма "Методика на чуждезиковото обучение"

за випуска, започнал през 2013 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задължителни дисциплини

1	3	0	1	0	Общуване, език и преподаване	3	1	7	210	60	15	0	4+1	и
2	3	0	2	0	Методи за изследване в методиката на чуждоезиковото обучение	3	1	6	180	30	30	0	2+2	и
3	3	0	3	0	Европейска езикова политика и многоезичие	3	1	6	180	60	0	0	4+0	и
4	3	0	4	0	История на ЧЕО	3	1	6	180	60	0	0	4+0	и
5	3	0	5	0	Технология на урока по чужд език	3	1	5	150	15	0	30	1+2	ки

Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 15

1	И	0	1	0	Проверка и измерване на учебните постижения	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
2	И	0	2	0	Учебна лексикография	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
3	И	0	3	0	Дейностноориентираният подход в чуждоезиковото обучение	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
4	И	0	4	0	Философска антропология	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
5	И	0	5	0	Педагогическа реторика	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
6	И	0	6	0	Ранно чуждоезиково обучение	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

7	И	0	7	0	Медийно образование	и	2	3	30	30	0	0	2+0	и
8	И	0	8	0	Межкултурна комуникация и межкултурно учене	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
9	И	0	9	0	Съвременно езиково обучение и учебният комплекс	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
10	И	1	0	0	Педагогическо общуване	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
11	И	1	1	0	Анализ на междуезиковото разбиране	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
12	И	1	2	0	Лингвистични основи на чуждоезиковото обучение	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и
13	И	1	3	0	Обучение по български език като чужд	и	2	3	90	30	0	0	2+0	и

Факултативни дисциплини - минимален брой 33

1	Ф	0	1	0	Педагогика	Ф	2	4	120	60	0	0	2+0	и
2	Ф	0	2	0	Педагогическа психология	Ф	2	6	180	30	15	0	2+1	и
3	Ф	0	3	0	Методика на обучението по съвременни езици	Ф	2	6	180	60	0	0	4+0	и
4	Ф	0	4	0	АВИТО	Ф	2	3	90	15	0	30	1+2	и
5	Ф	0	5	0	Хоспитиране	Ф	2	3	90	0	0	30	0+2	и
50														

Учебни практики и курсови работи

№	код	Наименование на практиката	Вид - 3, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
1	П 0 1 0	Текуща педагогическа практика	Ф	2	5	15	150	и
2	П 0 2 0	Преддипломна педагогическа практика	Ф	2	7	15	210	и

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Учебно-производствена практика

№	код	Наименование на практиката	Вид - З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки

Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит по: Интегриран, практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "Учител"			
Държавен изпит по			
.....			
Защита на дипломна работа	15	юли	октомври

Забележки:

- Лекциите се водят от на български език от един или повече преподаватели
- Семинарните упражнения се водят на български език

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол №

9 от 28.05.2013 г. на ФКНФ



ДЕКАН:

проф. д-р Цв. Теофанов/

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър