

## С Т А Н О В И Щ Е

върху дисертационен труд за придобиване на образователна и научна степен  
„доктор” по професионално направление  
1.2 Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика)

Автор на дисертационния труд: **Илияна Иванова Симеонова**

Тема на дисертационния труд:

**Педагогически дизайн на електронно обучение по чужд език за студенти-педагози**

Член на научното жури: **доц. Евгения Ковачева**

### Актуалност на дисертационния труд

Дисертационният труд на Илияна Симеонова разглежда проблема за педагогически дизайн на електронно обучение. През последните години изграждането на електронни курсове за студенти е национален приоритет. Представената от докторантката разработка има научен и научно-приложен характер тъй като тя дава възможни решения за курсове по чужд език за студенти-педагози.

Дисертационният труд е структуриран в четири глави на 191 страници. В първата глава се представя теоретичните основи на дисертационния труд, втората очертава рамката за изграждане на обучението по чужд език, третата – методологията и дизайна на дисертационното изследване, а в последната – четвърта глава се анализират резултатите от прилагането на подхода, разгледан в дисертационния труд.

### Степен на познаване състоянието на проблема

Докторантката е направила задълбочен преглед и анализ на съществуващите определения на електронно обучение от различни аспекти и представя дефиниции за електронно обучение систематизирани в четири направления, ориентирани към: технологиите, достъпа и предоставянето на знания, възможностите за комуникация и интеракция и образователни парадигми (стр.16). Визуалното представяне на поколенията електронно обучение в педагогически аспект дават ясна представа за развитието и средствата използвани при него.

В дисертационния труд са разгледани имплементиранията технологични средства в различни системи за електронно обучение и подходите на използването им, което представя задълбоченото им познаване от докторантката.

Докторантката започва с разглеждането на виртуални среди както те са били представени 1997-1998. Информационните технологии са изключително бързо развиваща се област и предлагат множество нови средства. Бих посъветвала докторантката да проучва технологии не по-стари от 10 години, защото другите може да не се поддържат.

### Съответствие на избраната методика

Методиката, избрана от докторантката е подходяща и като резултат от систематичния ѝ подход е разработената *теоретична рамка на дизайна на електронно обучение по*

*чужд език*. Доказателство за прецизността на работата са резултатите, постигнати от прилагането на тази рамка и имплементирането ѝ в курсове, които докторантката е проектирала и провела.

### Научни и/или научноприложни приноси

Приносите на дисертационния труд са научно-теоретични и практико приложни.

Освен направеното задълбочено проучване на електронното обучение, докторантката е анализирала и извела същностните характеристики на активното и автономно учене. Като насока за по-нататъшната работа бих препоръчала да обвърже изследванията с компетентно-базирано обучение, което е изключително подходящо за учене на чужд език.

### Преценка на публикациите по дисертационния труд:

Основните моменти от дисертационния труд са публикувани в български издания. Като препоръка може да се направи опит за публикуване и в международни издания и да се разшири модела за усвояване и на друг чужд език освен английския.

### Мнения, препоръки и бележки

В дисертационния труд като препоръка бих препоръчала да се определи единна терминология за една от основните роли в процеса на обучение. Докторантката използва *обучаеми и учещи*. Педагогическите подходи при електронно обучение, представени и от докторантката са свързани с активно учене и поставяне учещия в центъра на образователния процес. По тези причини терминът *учащ* е по-подходящ, той извършва действието, а не се извършва върху него както е *обучаем*.

Друга забележка – да се въвеждат термини с техните определения при първо срещане и да се използва български език – например: *акомодиране* (стр.78) и *айтъм* (стр. 137 – първо срещане).

Има и някои „козметични“ поправки към дисертационния труд като:

- таблиците да не се делят на различни страници
- при цитиране на изображения – надписите да са под изображението (за таблици – те се описват преди да се използват)

### Заклучение

Въпреки направените забележки, в заключение, давам положителната си оценка на представената дисертация и препоръчвам на уважаемата комисия да даде, образователната и научна степен „доктор“ в по професионално направление 1.2 Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) на докторантка Илияна Симеонова

Дата 01.12.2014

доц. Евгения Ковачева