

ПРОФЕСИОНАЛНА АВТОБИОГРАФИЯ

1. **Фамилно име:** Атанасова
2. **Собствено и бащино име:** Анета Петрова
3. **Дата на раждане:** 09.03.1974г.
4. **Гражданство:** българско
5. **Образование:** висше (доктор по психология)

Учебно заведение [от дата – до дата]	Придобити образователни степенни и дипломи:
Софийски университет “Св. Климент Охридски” 2000 – 2005	Доктор по психология
Софийски университет “Св. Климент Охридски” 1992 – 1997	Магистър по психология

6. **Езикови умения:** Оценка от 1 до 5 за степен на владеене на езика
(1 - отлично; 5 - основно)

Език	четене	говоримо	писане
Английски език	1	2	2
Руски език	1	2	2

7. **Други умения:** (например компютърна грамотност и др.)

Word, Power Point, Internet; машинопис

8. **Основни квалификации:**

Дисертация на тема „Идентификация на специфични нарушения на способността за учене в начална училищна възраст”

Специализация по клинична и консултативна психология

Специализация по психология на развитието, образованието и културата

9.Професионален опит

от дата – до дата	място	работодател	длъжност	описание
февруар и 2002 – досега	СУ „Св.Кл. Охридск и”	СУ „Св.Кл.Охридски ”	Главен асистент	Преподавател – семинарни занятия (по Експериментална психология, Академично писане и Интеграция на деца със специални нужди) и лекции (по Академично писане, Интеграция на деца със специални нужди)

юни 2007 – април 2010	ЦСРИЛ ПАС	Столична община	психолог	Индивидуална и групова работа с деца и младежи с разстройство от аутистичния спектър; ресурсна помощ в детски градини и училища, в които учат клиентите на Центъра; консултации за родители; консултации за учители; методическа помощ за учители във връзка с обучението на деца с аутизъм; провеждане на обучения за родители, учители и специалисти; работа в екип с колеги психолози и логопеди
октомв ри 2007	ДЦ „Здраве ц”, гр. Банско	Асоциация на родителите в гр. Банско	обучител	Обучение за специалисти и родители на деца и възрастни с увреждания
ноември 2006 – фев. 2007	Гр. Плевен	Фондация „Спасете децата”	психолог	Работа по проект Learning Disabilities Research
ноември 2003 – окт. 2006	ЦДГ 17	Директор на детската градина	психолог	Работа като психолог в специална група за деца с увреждания; интеграция на децата от специалната в масова група на детската градина
април 2003 – юни 2003	ПУИ „Н.Й.Ва пцаров”	БЧК	обучител	Работа по проект за обучение на специалисти от ПУИ за оценка на деца с интелектуален дефицит
окт. 2000 – ян. 2002	СУ „Св. Кл.Охри дски”	СУ „Св.Кл.Охридски”	Хоноруван асистент	Преподавател – семинарни занятия по Психологически измерване
март 1998 – фев. 2002	СОУ „Д- р П. Берон”, гр.Кости нброд	Директор на училището	Педагогическ и съветник	

10. Научни публикации

Атанасова, А. (2009) Скрининг и оценка на специфични нарушения на способността за учене. *Практическа педиатрия*, бр.8.

Атанасова, А. (2008) Терапевтични цели при нарушения от аутистичния спектър. *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. – Психология, Том 101.

Атанасова, А. (2008) Езиково и речево развитие на деца с аутизъм. (Доклад), IV Национален конгрес по психология, 31 октомври – 1 ноември, София.

Атанасова, А. (2007) Идентификация и оценка на специфични обучителни трудности. Основни подходи. *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. - Психология, Том 96, №1.

Атанасова, А., О. Георгиева, М. Коралов. (2007) Скрининг на специфични нарушения на способността за учене. Пилотно изследване. *Фондация Спасете децата*. Доклад на международна конференция „Отвъд затрудненията в научаването: уникалност на различието, стъпка към приобщаване”, 17-18 март 2007 г.

Атанасова, А. (2007) Идентификация и оценка на специфични обучителни трудности. Основни подходи. *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. - Психология, Том 96, №1.

Атанасова, А. (2006) Специфични нарушения на способността за учене – основни дефиниции и обяснителни модели (Статия I и Статия II) *Годишник на СУ "Св. Кл. Охридски"*, ФФ, кн. - Психология, Том 97.

Атанасова, А. (2006). Оценка на езиковите умения на деца с разстройство от аутистичния спектър (Доклад). Национална конференция по детска неврология, психиатрия и психология на развитието, 26-28 октомври, С.

Атанасова, А. (2006). Специфични нарушения на способността за учене. Дислексия и други специфични нарушения в начална училищна възраст. Изд. "Изток – Запад", С.

Атанасова, А. (2005). Комбинация между центрирани върху детето и центрирани върху възрастния подходи в терапевтичната работа с деца с аутизъм. Представяне на случаи (Доклад), III Национален конгрес по психология, 28-30 октомври, София.

Андреева, А., Атанасова, А. (2005). Интензивна лятна програма за деца със специални нужди (Представяне на собствен практически опит), (Доклад), *Първият в България семинар "Аутизъм", с международно участие*, НБУ, 9-10 септември, София.

Атанасова, А. (2005). Идентификация на специфични нарушения на способността за учене в начална училищна възраст (Дисертация) – Успешна публична защита на 02.06.2005 г. пред СНС по Психология.

Атанасова, А. (2005). Модел за терапевтична работа с деца с генерализирано разстройство на развитието – детски аутизъм (Доклад), *Конференция "Приложната психология в България: възможности и перспективи"*, ВСУ "Черноризец Храбър", 20-22 май, Варна.

Атанасова, А. (2004) Разработване на инструмент за скрининг на специфични нарушения на способността за учене в начална училищна възраст (Доклад), *Национална конференция по детска неврология, психиатрия и психология на развитието*, 28-30 октомври, Пловдив.

Атанасова, А. (2004) Въпросник за скрининг на специфични нарушения на способността за учене, *Пътища към четенето* – Месечен бюлетин на Логопедичен център “Ромел”, №10, октомври.

Атанасова, А. (2004) Специфични трудности в ученето – емоционални и социални аспекти. *Спис. Наука*, бр.1.

Атанасова, А. (2003) Нагласи, познания и потребности на учителите от начален курс по проблема "специфични обучаващи трудности". Емпирично изследване. *Годишник на СУ “Св. Кл. Охридски”, ФФ, кн. - Психология, Том 96.*

Атанасова, А. (2003) Особенности профессиональной адаптации учителей начальных классов, работающих с проблемными детьми, *II Международной научно-практической конференции*, г. Барановичи, Беларусь, 23-24 апреля.

Атанасова, А. (2002) Емпирично изследване на нагласите, потребностите и познанията на учителите от начален курс по проблематиката “специфични обучаващи трудности” (Доклад) *Научна конференция по детска неврология, психиатрия и психология на развитието.*

11. Популярни публикации

Когато ученикът трудно чете, пише или смята (Брошура за учители). Автори на брошурата: А. Атанасова и О. Георгиева. Издадена от Save the Children UK (2007)

Ако детето трудно чете и пише. Специфични нарушения на способността за учене. В помощ на родителите (Брошура за родители). Автори на брошурата: А. Атанасова и О. Георгиева. Издадена от save the Children UK (2006)

Атанасова, А. (2006). Ефектът на Зайгарник, *спис. Инсайт*, бр.4.

Атанасова, А. (2006). Щастието, *спис. Инсайт*, бр. 2.

Атанасова, А. (2005). Децата със синдром на Даун – обучение, развитие, интеграция (Продължение), *спис. Инсайт*, бр. 12.

Атанасова, А. (2005). Децата със синдром на Даун – обучение, развитие, интеграция, *спис. Инсайт*, бр. 11.

Атанасова, А. (2005) Различните лица на любовта, *спис. Инсайт*, бр. 1.

Атанасова, А. (2005) Арт терапията, *спис. Инсайт*, бр. 1.

Атанасова, А. (2004) Възприятието, *спис. Инсайт*, бр. 6.

Афузова, З., Андреева, А., Атанасова, А., Тодорова, М., Стоянова, Ю. (2004) Интеграцията, за която знаем всичко и нищо (Една добра практика), *спис. Инсайт*, бр. 5

Анета Атанасова (2004) Дневен център “Покров Богородичен” или какво се крие зад думите “реhabилитация и интеграция на деца със специални нужди”?, *спис. Инсайт*, мес. Февруари

Атанасова, А. (2004) Различните деца, *спис. Инсайт*, мес. Януари

Атанасова, А. (2003) Краткосрочна психотерапия, *спис. Инсайт*, мес. Декември

Атанасова, А. (2003) Професионален подбор, *спис. Инсайт*, мес. Октомври

Атанасова, А. (2003) Психологията на Юнг. Съзнание, несъзнавано и индивидуация, *спис. Инсайт*, мес. Септември.

Атанасова, А. (2003) Как постъпвам при... (Мнението на специалиста), *спис. Родители*, мес. Април

Атанасова, А. (2003) Психологическите тестове, *спис. Инсайт*, мес. Януари