

ПРОФЕСИОНАЛНА АВТОБИОГРАФИЯ
на
проф дпсн. ПЛАМЕН ПЕТРОВ КАЛЧЕВ

Образование:

- ✓ *Средно образование:*
1971 – 1974, София
- ✓ *Висше образование:*
1974 – 1978, Специалност *Психология*, СУ „Св. Климент Охридски”
- ✓ *Образователна и научна степен „Доктор по психология”* (кандидат на психологическите науки):
1981 – 1985, ЛДПИ, Санкт-Петербург.
Тема на дисертационния труд: „Мотиви за учене на първокласниците на 6 и 7 години”. Защита на труда – 1985 г.
- ✓ *Научна степен „Доктор на психологическите науки”:*
2004 г., СУ „Св. Климент Охридски”
Тема на дисертационния труд „Тормоз от връстниците, виктимизация, тревожност и агресия”

Професионален опит и заемани длъжности:

- 1979 – 1981, научен сътрудник, НИИ по образованието
- 1985 – 1992, научен сътрудник, НИИ по образованието
- 1992 – 1994, психолог в 151 СОУПИ, София
- 1995 – 1998, главен асистент по педагогическа и възрастова психология в СУ „Св. Климент Охридски”
- *От 1998 г.* доцент по педагогическа и възрастова психология, СУ „Св. Климент Охридски”
- *От 2005 г.* професор по педагогическа и възрастова психология, СУ „Св. Климент Охридски”

Преподавателска дейност –лекционни курсове

I. Бакалавърска степен на обучение:

- ✓ Психология на развитието в детска и юношеска възраст
- ✓ Възрастова психология

II. Магистърска степен на обучение – програма *Детско-юношеска и училищна психология (диагностика и консултиране)*:

- ✓ Психодиагностика на развитието в детска и юношеска възраст. Част 1.
- ✓ Психодиагностика на развитието в детска и юношеска възраст. Част 2.
- ✓ Агресия и тормоз от връстниците
- ✓ Мотивация за учене и учебни постижения

Области на изследователски интереси:

Детска и юношеска психология, диагностика на психичното развитие, готовност за обучение в училище, вътрешна мотивация за учене, социално сравнение и самооценка, агресия и тормоз от връстниците, личностни разстройства, страхове и тревожност, субективно благополучие.

Членство в научни общности:

- ✓ Дружество на психолозите в България
- ✓ Българско научно дружества по неврология, психиатрия и психология на детското развитие

юни 2011 г.

СПИСЪК НА ОСНОВНИТЕ НАУЧНИ ПУБЛИКАЦИИ

I. МОНОГРАФИИ

- Калчев, П. (2011). *Субективно благополучие и взаимоотношения с родителите и връстниците в юношеска възраст*. С.: Изток-Запад, 249 с.
- Калчев, П. (2010). *Скали за агресия в юношеска възраст. Част 2. Злопамятност и отмъстителност, поведение в проблемни социални ситуации, екстернализирани проблеми на развитието, емпатия, морална неангажираност*. С.: Изток-Запад, 252 с.
- Калчев, П. (2009). *Скали за агресия в юношеска възраст. Част 1. Многомерна скала за агресивност*. С.: Изток-Запад, 217 с.
- Калчев, П. (2008). *Индиректна скала за употреба на психоактивни вещества в юношеска възраст*. С.: Изток-Запад, 330 с.
- Калчев, П. (2007). *Скали за тревожност в детска и юношеска възраст. Част 3. Изпитна тревожност. Част 4. Страхове*. С.: Изток-Запад, 294 с.
- Калчев, П. (2007). *Скали за тревожност в детска и юношеска възраст. Част 2. Социална тревожност*. С.: Изток-Запад, 174 с.
- Калчев, П. (2006). *Скали за тревожност в детска и юношеска възраст. Част 1. Детска проявена тревожност*. С.: Изток-Запад, 267 с.
- Калчев, П. (2005). *Готовност за обучение в училище. Тест за оценка на когнитивни аспекти*. С.: Парадигма, 174 с.
- Калчев, П. (2005). *Тревожност в юношеска възраст. Конструирание и използване на многомерна скала за оценка*. С.: Парадигма, 265 с.
- Калчев, П. (2003). *Тормоз и виктимизация от връстниците*. С.: Парадигма, 504 с.

II. СТУДИИ

- Калчев, П. (2011). Суицидна идеация в юношеска възраст: ефекти на взаимоотношенията с родителите, връстниците, самооценка, депресия и безнадеждност. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 102, книга Психология* (под печат).
- Калчев, П. (2009). Скала за оценка на посттравматичен стрес в юношеска възраст. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 98, книга Психология* (под печат).
- Калчев П. (2008). Виктимизация от връстниците, емпатия и агресия. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 97, книга Психология* (под печат).
- Bocheva, L., P. Kalchev, H. Leiderman (2007). Bulgaria. In: J. Arnett [Ed.] *International Encyclopedia of Adolescence*. London: Routledge, 107-118.
- Калчев П. (2007). Личностни стилове, виктимизация и агресия в юношеска възраст. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 96, книга Психология*, 75-145.
- Калчев, П. (2003). Тормозът от връстниците в училище. Част 2: Детето, което измъчва другите. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", т. 94-95, книга Психология*, 51-76.
- Калчев, П. (2005). Тормозът от връстниците в училище. Част 1: Определение, форми на тормоз. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", т. 93, книга Психология*, 181-207.
- Калчев, П., И. Генова (2002). Психологически въпросник за индиректна оценка на употребата на психоактивни вещества. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски", том 91, книга Психология*, 93-120.

- Калчев, П. (2003). Проблеми на автономията в училищна възраст. *Годишник на СУ "Св. Климент Охридски"*, том 89, книга *Психология*, 81-114.
- Калчев, П. (1991). Методически проблеми при изследване на атрибутивните процеси. в кн.: *Психологически проблеми на развитието на личността*. С., НИОО, 17-32.
- Калчев, П. (1991). Взаимоотношения с връстниците. В кн.: *Отражение на училищната среда в съзнанието на учениците*. С.: СУ "Св. Кл. Охридски", 68-83.
- Калчев П. (1987). Мотивы учения шестилетных и семилетных первоклассников. В кн.: *Психологические проблемы развития нравственных убеждений*. Л. А. Матвеева (отв. ред.). С. Петербург: ЛГПИ, 82-95.

III. СТАТИИ В НАУЧНИ СПИСАНИЯ И СБОРНИЦИ

- Калчев П. (2008). Оценка на социалната тревожност в юношеска възраст: сравнителен анализ на данните от две самоописателни скали. *V Национален конгрес на психолозите в България (октомври 2008 г.)*. Сборник с доклади, *Българско списание по психология*, 1-4.
- Калчев П., Н. Дармонева (2008). Скринингова оценка на готовност за обучение и проблеми на развитието преди постъпване в училище – прогностична валидност в края на първи клас. *V Национален конгрес на психолозите в България (октомври 2008 г.)*, Сборник с доклади, *Българско списание по психология*, 1-4.
- Калчев П. (2006). Тревожност и страхове в юношеска възраст: опит за емпирично разграничаване. *Българско списание по психология*, 3, 29-61.
- Калчев П., С. Джонев, Н. Николов, Е. Герганов, Б. Станчева (2006). Стандартни изисквания за описание и представяне на тестове. *Българско списание по психология*, 2, 44-53.
- Калчев П. (2005). Българска версия на въпросника на А. Бъс и М. Пери за оценка на агресията. *Психологични изследвания*, кн. 2. 17-40.
- Калчев П. (2005). Многомерна скала за тревожност в юношеска възраст. *III Национален конгрес на психолозите в България (октомври 2005 г.)*. Сборник с доклади.
- Калчев, П. (2002). Агресия и тормоз от връстниците. *Педагогика*, 1, 12-31.
- Калчев П. (2001). Тормозът от връстниците в училище – форми на виктимизация. *Педагогика*, 9, 32-58.
- Калчев П. (2001). Тормозът от връстниците в училище - обща оценка на проблема. *Педагогика*, 8, 5-28.
- Калчев П. (2000). Многомерна скала за оценка на тревожността в юношеска възраст. *Българско списание по психология*, 1/2, 22-56.
- Калчев П. (2000). Българска версия на скалата на Олендик за оценка на страховете в детска възраст. *Педагогика*, 2, 82-92.
- Kalchev, P., J. Balev, F. Coolidge (1997). The Coolidge Axis II Inventory (CATI): Evidences for psychometric and factorial validity for Bulgarian nonclinical sample. *Personality and Individual Differences*, 22, 363-369.
- Калчев, П. (1997). Кратка форма на въпросника на Coolidge за личностни разстройства. *Българско списание по психология*, 2, 56-76.
- Калчев П. (1997). Relationships with parents and peers and participation in out of school activities as factors for subjective well-being in early adolescence. In: *Interaction between school and culture environment for education of the pupils*, Sofia, UNESCO Program, Institute for Educational Research, Vol. III, 48-58.

- Калчев, П. (1996). Субективно благополучие и взаимоотношения с родителите и връстниците в преходната възраст. *Българско списание по психология*, 3, 52-68.
- Калчев, П., Ж. Темникова (1996). Свърхопека над детето и “проблемно” поведение. *Педагогика*, 12, 46-55.
- Калчев, П., Ст. Калчева, Ж. Бурушкина, П. Хорозова (1995). Българска адаптация на въпросника на Coolidge за личностни разстройства (САТІ) – надеждност на скалите. *Българско списание по психология*, 4, 5-18.
- Калчев, П., П. Хорозова, Ж. Бурушкина (1995). Въпросник за оценка на учебната тревожност, възприеманата компетентност в учебната дейност и благополучието във взаимоотношенията с връстниците. *Българско списание по психология*, 1, 20-40.
- Калчев, П. (1994). Самооценка и междуличностно сравнение в групата. *Българско списание по психология*, 1, 3-15.
- Калчев, П., Ст. Калчева, П. Хорозова, Ж. Бурушкина (1993). Възприемането на училището от учениците – метод за оценяване. *Училище*, 10, 44-54.
- Калчев, П. (1992). Възприеманото рангово място в групата и самооценката на личността. *Българско списание по психология*, 1, 46-56.
- Калчев, П. (1992). Ориентацията към самооценка в преходната възраст. *Отворено образование*, 4, 60-65.
- Калчев, П. (1991). Междуличностно сравнение и самооценка на способностите в обучението. *Педагогика*, 6-7, 3-14.
- Калчев П. (1991). Ценностите, възприеманият контрол за постигането им и времевата перспектива. В кн.: *За хуманно и демократично българско училище*, С.: НИОО, част 1, 122-127.
- Калчев, П. (1990). Локализация на междуличностното сравнение след успех/неуспех. *Психология*, 6, 25-33.
- Калчев, П. (1989). Субективната система за сравнение на резултатите и самооценката на личността. *Психология*, 5, 38-46.
- Калчев П. (1989). Диагностика на познавателните интереси в I клас. В кн.: *Постижения и перспективи в научноизследователската работа на НИИО*. С.: НИИО, част. 1, 268-277.
- Калчев, П. (1987). Изследване валидността на анкетните проучвания на познавателните интереси на средношколците. *Психология*, 5, 19-24.
- Калчев, П. (1985). Някои параметри на развитие на вътрешните мотиви за учене в I клас. *Психология*, 6, 28-34.
- Калчев, П. (1984). Предметна диференциация на познавателните интереси в I клас. *Психология*, 5, 305-312.