

проф. д-р Петър Славейков

ПРОГРАМА
за развитие
на СУ "Св.Климент Охридски"
през мандат 2011 г. – 2015 г.

„Да осъвременим нашата традиция!“

Уважаеми колеги,

Всички ние, студентите, преподавателите и служителите на Софийския университет, като част от богатата му образователна и научна традиция искаме и занапред той да е водещият национален университет на България. За тази цел обаче трябва постоянно да осъвременяваме традициите си !

В своята програма за развитие на СУ до 2015 предлагам необходимите стъпки, чрез които да утвърдим водещото място на Университета в България и да го превърнем в съвременен европейски център за образование и наука.

Сегашното състояние на образователната дейност, на материалната база и на финансите на Университета изискват бързи и оптимизация в близко бъдеще. През следващият мандат вниманието ни трябва да се насочи към решаването на следните задачи:

I. Подобряване на образователната дейност и на условията за обучение.

Уважаеми колеги, нашият университет е най-старата институция за висше образование в страната и се ползва със заслужен авторитет, но не бива да си затваряме очите пред факта, че през последните години кандидат-студентите ни са намалели около два пъти. Демографските прогнози сочат, че общият брой на завършващите средно образование в България през 2016 г. ще е около 40 000. Всеки един от нас си дава сметка какво означава това в условията на 52 действащи висши училища в страната. Затова главната ни задача трябва да е **привличането на студенти** и **гарантирането** на учебната и образователната дейност на Университета. В тази насока предлагам следните мерки:

1. Оптимизация на кандидат-студентската кампания в СУ и разнообразяване на рекламата и популяризирането на нашите специалности; прилагане на нови форми за кандидатстване в някои специалности и прием с оценки от матура в други. Тук е мястото да спомена, че е абсолютно необходимо **класирането** на кандидат-студентите в СУ да изпреварва класирането в останалите ВУ в София и страната, за да не губим добрите студенти, които заради късното класиране се записват в други университети, въпреки че са приети и в СУ.

2. Разгласяване и популяризиране на възможностите за обучение в СУ сред учениците в последните класове на гимназиите.

3. Създаване на центрове за дистанционно обучение в страната и зад граница, което ще разшири образователния пазар на Университета и ще спомогне за съхраняването на националното самосъзнание на българската диаспора в редица страни.

4. Откриване на нови бакалавърски и магистърски програми с актуален професионален и изследователски профил. Стартиране на програми за „учене през целия живот” както на факултетно, така и на междуфакултетско равнище. Създаване на съвместни програми за бакалаври и магистри съвместно с други университети в страната и в чужбина, като за това се използват и възможностите на програмата „Еразмус-Мундус”.

5. Активизиране на участието на СУ в националните програми за обучение и преквалификация на възрастни и безработни лица и в програмите за обучение на административни кадри.

6. Подобряване на административното обслужване на студентите чрез въвеждането на единни протоколи (за редовна, поправителна и ликвидационна сесия), записване по интернет, разширяване на информацията за студентите в сайтовете на отделните факултети и под. В тази връзка трябва да се подобри сайтът на Университета и да се въведе единна информационна система.

7. Създаване на условия за по-активното включване на студентите и докторантите в живота на Университета и в неговото управление чрез участието на представители на Студентския съвет в редовни срещи с ръководството на СУ; материално и морално стимулиране на студентите.

8. Подобряване на условията за работа на редовните докторанти в СУ, като се премахнат административните пречки за специализации по времето на докторантурите.

9. Административно съдействие при професионалната реализация на възпитаниците на Университета в министерствата и другите държавни институции, за да се повиши общественият престиж на Алма Матер.

10. Създаване на дългосрочна стратегия за привличане на студенти в СУ, която включва и участие на бивши възпитаници на Университета, достигнали високи позиции в различни сфери на обществения живот.

II. Подобряване на условията за преподаване и за научна дейност в СУ.

1. Европейското образование изисква и европейско заплащане. Мой основен приоритет е **повишаването на възнагражденията на преподавателите и служителите** в СУ. Освен добавките за научните степени „доктор” и „доктор на науките” следва да бъдат повишени и основните заплати, които са обвързани с изпълнението на бюджета на СУ. При всички положения заплатите на преподавателите трябва да достигнат тези в УНСС, ВИНС (Варна) и други държавни университети в страната.

2. Материално и морално стимулиране на преподавателите с доказани успехи в научната област (доклади на международни конференции, публикации в

чужбина и др.) и такива с големи приноси към Университета и отделните факултети (осигурили проекти, спонсорство, техника и др.).

3. Институционална подкрепа на жените в науката.

4. Изготвяне на етичен кодекс на работещите в СУ.

5. Аtestиране на преподавателите и служителите, което да стане основа за диференцирано заплащане на техния труд. Резултатите от аtestирането трябва да служат и като критерий за обявяването на конкурси за доценти и професори.

6. Осигуряване на съвременни и достъпни за студентите учебници и пособия по преподаваните в СУ дисциплини.

7. Стартиране на системата за самооценка и контрол на качеството на обучението във всички специалности в Университета.

8. Създаване на необходимите административни предпоставки за активно участие на СУ в усвояването на средства по образователните и научноизследователските програми на ЕС („Учене през целия живот”, 7 рамкова програма) и по различните оперативни програми на Европейските структурни фондове чрез разработката на проекти с университети, научни звена и бизнес институции от различни региони на света. Тук е мястото да споделя и своята убеденост, че НИС при СУ следва да разшири дейността си, като участва и в подготовката на проектните предложения и в търсенето на необходимото проектно финансиране

9. Активно участие на СУ в изпълнението на задачи, възлагани от различни държавни институции. Това може да се осъществи чрез множеството центрове, създадени в СУ /за социологически проучвания, кризисни ситуации, опазване на околната среда и др./.

10. Създаване на високотехнологични паркове, центрове за върхови постижения и малки производствени звена в СУ - за образователна, научноизследователска и консултантска дейност, за производството на софтуер, хранителни добавки, препарати и др.

III. Разширяване обхвата на социалните дейности в СУ

Социалните дейности в СУ трябва да се разширят чрез:

- създаването на възможности за финансово подпомагане на повече нуждаещи се колеги,
- осигуряването на повече места за почивка,
- осигуряването на база за спортуване на студентите, преподавателите и служителите,
- организирането на спортни и културни прояви и др.

IV. Финанси и материална база:

Финансите и материалната база на СУ са обобщаващ показател за състоянието и развитието на нашата институция, тъй като от тях зависи и изпълнението на основните функции на университета – образователната и научноизследователската. За поддържането и развитието им са нужни

допълнителни финансови ресурси, които могат да бъдат осигурени чрез по-ефективното използване на наличните ресурси и потенциала на университета да предлага допълнителни образователни и консултантски услуги, да привлича спонсори, да договаря и изразходва държавната субсидия, както и по редица други канали.

През евентуалния си мандат като Ректор на СУ ще работя по следните основни задачи в това направление:

1. Осигуряването на документи за собственост на всички имоти на Университета. Липсата на такива документи е една от основните слабости, поради което СУ е едновременно “богат и беден”.

2. Постоянното обновяване на компютърната техника в Университета.

3. Осигуряването на средства за поддържане и обновяване на сградния фонд чрез проекти, договори за съвместна дейност, спонсорство и под.

4. Осигуряването на средства за поддържането на лабораториите в Университета – химикали, микроскопи, апаратура, консумативи и др.

5. Подобряването на състоянието на музеите, ботаническите градини и УБ, което може да се осъществи не само чрез бюджетни средства, но и чрез собствени средства от приходите на тези звена – от входни такси, туристи и др. Това, разбира се, е свързано с рекламна дейност, с която трябва да се ангажират както ректорското ръководство, така и ръководствата на съответните звена.

6. Университетът се нуждае и от повече почивни и творчески бази, които могат да бъдат осигурени чрез договори за съвместна дейност.

7. Вместо ежемесечно изплащане на наеми за ползването на спортни съоръжения е абсолютно необходимо да се довърши спортната зала на СУ в кв. „Гео Милев” и да се изгради нова.

8. Подобряването на условията в учебните зали и кабинети и увеличаването на техния брой.

9. Подобряването на условията в общежитията на СУ.

Определено считам, че както досега, така и в бъдеще държавната субсидия за Университета ще бъде недостатъчна и в тази връзка основните пътища за осигуряването на финансова стабилност на СУ според мен са :

- Повишаване на приходите от образователни услуги в страната и извън нея.
- Участие в национални и международни проекти.
- Оптимизиране на разходите в Университета.
- Увеличаване на приходите от чуждестранни студенти от страни извън ЕС.
- Изпълнение на задания от държавни институции и частни фирми.
- Спонсорство.
- Създаване на производствени и консултантски звена, които да работят в конкурентна среда и т.н..

В заключение трябва да подчертая, че виждам ролята и работата на **Ректора на Софийския университет** при съвременната социално-икономическа ситуация в редица отношения различна отпреди. Ректорът не трябва да е образователен чиновник или директор. Той и неговият екип трябва да бъдат постоянно на

разположение на колегията на СУ и да следят ежедневно работата на различните звена. Ректорът на СУ трябва да взема дейно участие в работата на „Съвета на ректорите” и други институции, за да отстоява интересите на Университета пред МОМН, МРРБ и други държавни органи и институции. Същевременно основна негова задача е да поддържа добри взаимоотношения с тези институции, което е в интерес на всички работещи в СУ.

Разбира се, осъществяването на изложените накратко мои идеи и намерения е немислимо без наличието на съпричастност от страна на всички преподаватели и служители в Алма Матер. Ако бъда избран за Ректор, ще разчитам на съветите и помощта на всички, защото нашата цел е обща – издигане престижа на Софийския Университет и превръщането му в съвременен европейски център за образование и наука. Осъвременяването на нашата традиция означава Университетът да изпреварва събитията, вместо да ги догонва.

Уважаеми колеги, ситуацията в СУ и страната ни днес налага бързо да се премине от фазата на говоренето към фазата на действието!!!.

Благодаря за Вниманието Ви!!!